Чиканская средняя школа

***Проектная работа***

(Социально-значимое исследование)

**«Школьная перепись населения»**

Выполнили: Ученицы 9 класса

Чертовских Валерия

Лямина Татьяна

Дубровина Надежда

Ученик 9 класса

Михайлов Кирилл

Чикан 2020 год

**Содержание**

**1.) Введение                                                                                                         стр.**

1.1. Из истории переписей населения России………....………………………………………….3

1.2 .Интересные факты из истории переписей………........……………………………………………………………………………4

1.3.Мы все такие разные……….….......……………………………………………………………4

**2.) Основная часть**

**Теоретическая часть**

**1. Организация и методы исследования**

1.1.Актуализация проблемы......…………………………………………………………………...4

1.2.Выбор темы исследования.....…………………………………………………………...........4

1.3.Выработка гипотезы..…………………………………………………………………………..4

1.4.Сравнительный анализ результатов анкетирования ....……………………………….........5

**Практическая часть**

**1. Описание методов исследования**

1.1.Определение последовательности проведения исследования .…………………………....14

1.2.Сбор и обработка информации…………………………………………………………….....14

**3.) Заключение**………….…………………………………………………………………………17

**4.) Список литературы.**…………………………………………………………………………..17

**Введение**

Мы разные! Но мы при этом равные!

Мы все имеем равные права смеяться и грустить!

Мы все для счастья рождены, и так тому и быть!

Ведь каждый из нас индивидуальность.

И в этом, конечно, и есть уникальность!

Различиями нашими мы будем восхищаться!

Друг другу доброту дарить и просто улыбаться!

**Цель:**получить теоретические знания и практические навыки по организации переписи населения, изучить количество, состав и особенность школьного населения нашей школы.

**Задачи исследовательской работы:**

* **Образовательные:**

1. Узнать, для чего проводится перепись населения в стране.

2. Какие особенности жизни общества перепись выявляет?

3. Зачем нужны эти сведения государству?

4. Определить, чем может быть полезна эта информация школе.

* **Развивающие:**

1. Планировать работу, распределять обязанности между собой.

2. Собирать, обобщать и выделять главное в собранной информации.

3. Проводить анкетирование, опрос.

4. Обрабатывать информацию, данные представлять в отчете(таблица).

5. Развивать коммуникативные качества, намечать цели и задачи, действовать самостоятельно.

**1.1. Из истории переписей населения в России.**

Перепись населения - уникальная статистическая операция.

Начало учёта населения на территории Руси относится к IX веку.

Еще Л.Н. Толстой, принимавший активное участие в переписи 1897 г., определил ее «как зеркало России, в которое независимо от нашего желания придется взглянуть».

Перепись — это «моментальный снимок» всего населения страны в определенный момент времени. Во многих странах, как и в России, перепись проводится приблизительно один раз в десять лет, иногда чаще.

Например, в Канаде — через каждые пять лет.

Всероссийская перепись населения 2010 года прошла с 14 по 25 октября.

Она проводилась под девизом «России важен каждый».

* ПЕРЕПИСЬ НУЖНА ГОСУДАРСТВУ
* ПЕРЕПИСЬ НУЖНА РЕГИОНАМ
* ПЕРЕПИСЬ НУЖНА ОБЩЕСТВУ
* ПЕРЕПИСЬ НУЖНА КАЖДОМУ

**1.2. Интересные факты из историй переписей**

Из газет 1926 года. …Больными вопросами оказались вопросы о брачном состоянии, о жилой площади, и о возрасте у женщин.

При заполнении переписных листов в 1897 году, на вопрос об имени и отчестве жены, мужики из деревень, отвечали так: «Буду я величать ее! Баба так и есть, и нет ей больше названия».

Николай II в графе «род занятий» скромно указал: «хозяин земли русской, а его супруга – «хозяйка земли русской».

**1.3. Мы все такие разные и школьная перепись населения помогла нам собрать более полную информацию об учащихся, учителях и сотрудниках школы.**

В нашу перепись мы включили как «классические» переписные вопросы, так и вопросы из взрослой жизни.

**Основная частьТеоретическая**

**1. Организация и методы исследования**

**1.1.Актуализация проблемы (выявление проблемы и определение направления будущего исследования)**

Проведя «школьную перепись», мы получим данные об именах, возрасте, месте рождения, учебных и профессиональных интересах учащихся нашей школы.

**1.2. Выбор темы исследования**

Тема нашей исследовательской работы – «Школьная перепись населения».

**1.3. Выработка гипотезы**: **«Мы все такие разные, неповторимые и индивидуальные!**

**Все мы жители Чиканской школы.»**

Школа – своего рода маленькая страна, со своими законами и порядками, обязанностями, общественной жизнью. Разве не интересно узнать о жителях этой замечательной страны детства?

**Практическая часть**

**1. Описание методов исследования**

В ходе нашего исследования мы будем использовать **следующие методы:**

* получить информацию в сети Интернет;
* провести опрос;
* понаблюдать;
* подумать самостоятельно;
* обработать информацию и сделать выводы (отчет)

**1.1. Определение последовательности проведения исследования**

Обычно в школе общение проходит в системе ученик-учитель, а времени на общение в системе ученик-ученик не так уж и много времени: ведь перемены такие короткие! Бывает, учишься с товарищем 11 лет и почти ничего о нем не знаешь.

Вот мы и решили провести «Перепись населения»

**1.2. Сбор и обработка информации**

Сбор данных осуществлялся на основе опроса и заполнения анкеты.

**Приложение 1. Переписной лист для учащихся**

 **Переписной лист для педагогов**

 **Переписной лист для сотрудников**

Перепись в Чиканской школе проводилась впервые. Все данные собирались и анализировались по состоянию школьного коллектива на 2020-2021 учебный год.

Мы провели подсчет распространенности имён учащихся.

Данные о самых **популярных именах** среди девочек и мальчиков представлены в таблице.

Одним из вопросов, заданных учащимся был вопрос **о месте рождения.**

Тем самым мы выяснили, что большинство ребят родились и выросли в Чикане.

Все мы очень разные!

И следующее, что мы хотели узнать - это **цвет волос и цвет глаз** ребят!

По нашим данным большинство учащихся имеют русые волосы, зеленые глаза.

Изменение **национального состава** населения России — одна из немаловажных проблем государственного уровня.

В нашей многонациональной стране живут 130 народов, каждый из которых отличается по языку, традициям, культуре. Русские являются титульной нацией нашего государства. Нам интересно было узнать, насколько национальный состав нашей школы отражает ситуацию, сложившуюся в стране.

По данным нашей статистики, Большинство учащихся нашей школы — русские.

Следующий вопрос, который нас интересовал - **знак зодиака**, под которым были рождены ученики. Близнецы, Рыбы, Овен - вот самые распространённые знаки зодиака.

Одним из вопросов нашей переписи был: «Кем вы хотите стать в будущем?» Оказалось, что большинство учеников уже определились с **выбором профессии.** Их оказалось довольно много, мы сгруппировали некоторые из них. Воспитатель детского сада, сотрудник полиции и врач – оказались самыми популярными.

У каждого школьника есть **любимый предмет.** Из проведенного опроса выяснилось, что большинство учеников считают своим любимым предметом физическую культуру, на втором месте в рейтинге стоит математика, на третьем технология.

**Учёба -** основная и главная деятельность учащихся.

Но в свободное время каждый ученик может проявить себя в разных направлениях.

**Любимое занятие (хобби)-** вот следующий вопрос, который мы задали ребятам. Самым популярным занятием является рисование, волейбол, танцы.

В школьной переписи населения приняли участие учителя и сотрудники школы. Им так же было предложено заполнить анкету, ответить на некоторые вопросы.

.

Чем же занимаются взрослые в **свободное время**? Нам было очень интересно узнать есть ли хобби у наших учителей?

И мы узнали, что вязание, чтение и просмотр телевизора занимают первые места в рейтинге любимых занятий.

У всех нас разные черты характеры, разное воспитание, разные привычки.

**Черты характера, которые нравятся в ученике** - это следующий вопрос, на который отвечали сотрудники школы. Доброжелательность (доброта) – вот что главное отмечают в учащихся учителя.

**Нахальство и обман**- это черты характера которые не нравятся и настораживают большинство учителей.

**1.4.** **Сравнительный анализ результатов анкетирования**

***По итогам переписи в 2020-2021 учебном году в школе обучается и работает***

Всего учащихся: 76

Из них с 7до10 лет-25 человек, с 11 до 18лет-51 человек

Мальчиков-39, девочек-37

Опрошено: 76 учащихся

Всего учителей: 18

Опрошено-18

Всего сотрудников: 21

Из них с 18 до 35 лет-3 человека, от 35 до 55 лет-12 человек, от 55 и выше- 6 человека

Опрошено-21

***Женские имена***

* Самые популярные имена в школе среди девочек и женщин

1 место- Валентина(6)

2 место-Валерия(4), Анастасия(4), Наталья(4)

3 место-Нина(3), Елена(3), Виктория(3), Светлана(3)

4 место-Татьяна(2), Надежда(2, Ольга(2), Диана(2), Оксана(2), Софья(2), Варвара(2), Кристина(2), Елизавета(2), Людмила(2), Галина(2).

Редкие имена: Александра, Ирина, Маргарита, Альбина, Любовь, Лариса, Мария, Римма, Карина, Жанна, Анита, Полина, Лейла, Лидия, Евгения, Екатерина, Тамара, Олеся.

***Мужские имена***

* Самые популярные имена в школе среди мальчиков и мужчин

1 место-Сергей(4)

2 место-Александр(3), Алексей(3), Николай(3), Иван(3)

3 место-Максим(2), Никита(2), Егор(2), Эдуард(2), Вадим(2), Константин(2), Павел(2), Виктор(2)

**Редкие имена**: Аркадий, Андрей, Владимир, Дмитрий, Виталий, Кирилл, Станислав, Лев, Руслан, Игорь, Владислав, Евгений, Глеб.

***Место рождения***

*1 место- с.Чикан*

*2 место-г.Братск*

*3 место-д.Грехово, г.Слюдянка, д.Ремезово, д.Тюлюшка*

***Цвет волос***

*1 место-Русый(79)*

*2 место-Каштановый(24)*

*3 место-Черный(9)*

*4 место-Блондин(3)*

***Цвет глаз***

*1 место-Зеленый(49)*

*2 место-Карие(31)*

*3 место-Голубой(31)*

*4 место-Серые(4)*

***Национальность***

*1 место-Русский(113)*

*2 место-Чуваш(2)*

***Знак зодиака***

*1 место – Близнецы (19)*

*2 место-Рыбы(12)*

*3 место- Овен(11)*

*4 место-Дева(10), Телец(10)*

***Более редкие знаки зодиака***

*Водолей(9)*

*Козерог(9)*

*Рак(7)*

*Лев(5)*

*Весы(5)*

*Скорпион(10)*

*Стрелец(8)*

***Популярные будущие профессии***

*1 место-Врач(6)*

*2 место-Воспитатель(4),Полицейский(4)*

*3 место-Повар(3), Пожарник(3),Учитель(3)*

*4 место-Дизайнер(2), Геолог(2), Предпрениматель(2),Строитель(2).*

***Редкие будущие профессии:***

*Проводница, Спортивный тренер, Экономист, Начальник строительной компании, Парикмахер, Водитель, Сторож,Машинист Бульдозера, Ветеренар, Художник, Сварщик, Футболист, Военнослужащий, Продавец, Таксист, Танкист, Адвокат, Военный юрист, Програмист, Работник дельфинария.*

***Любимый предмет в школе***

*1 место- Физическая культура(25)*

*2 место-Математика(14)*

*3 место-Технология(7)*

*4 место- ИЗО(5), История(5), Русский язык(5)*

*5 место-Литература(2), Биология(2), География(2).*

*6 место- ОБЖ, Физика, Общество,*

*Окружающий мир, Прописи.*

***Нет любимого предмета- 4человека***

***Любимое занятие (хобби)***

*1 место- Рисовать(23)*

*2 место-Волейбол(9).*

*3 место-Танцы(8)*

*4 место-Вязание(4), Трудиться(4)*

*5 место-Читать(3), Футбол(3)*

*6 место-Спать(2)*

*7 место-Копить деньги, Слушать музыку, Кататься на льду, Собирать коллекцию, Петь, Собирать конструктор, Спорт, Кататься на велосипеде, Компьютерные игры, Сочинять стихи, Играть в шашки, Сидеть в телефоне, Помогать родителям, Балдеть.*

*Нет любимого занятия- 8 человек.*

**Любимое занятия учителей и сотрудников:**

1место- Вязание

2 место-Читать

3 место-Смотреть телевизор

4 место-Выпечка

5 место-Заготовки на зиму

6 место-Собирать грибы и ягоды, выращивать цветы, рыбалка и охота, уход за животными, спать.

**Черты характера, которые нравятся в ученике:**

1 место-Ответственность, доброта, честность.

2 место-Любознательность, организованность.

3 место-Уверенность, открытость.

4 место-Аккуратность, вежливость, трудолюбие.

***Черты характера, которые не нравятся, настораживают:***

*1 место-Лень, лживость, агрессия.*

*2 место-Грубость.*

*3 место-Скрытость, наглость*

*4 место-Неуважение к старшим.*

Перепись – это специальная статистическая операция сбора, обобщения и анализа полученных данных. Перепись населения Чиканской средней школы дала возможность более тесно познакомиться с процедурой переписи. В ходе работы, мы узнали много новой информации о учениках и о школе в целом. Конечно, не обошлось и без курьезных случаев: некоторые школьники ради шутки придумывали не существующие профессии и писали их в анкету. Некоторые учащиеся не понимали заданного вопроса и отвечали невпопад.

**Заключение**

В своей работе мы рассказали об истории переписи населения, разработали переписной лист для проведения переписи учеников, учителей и работников школы, провели перепись, провели качественный и количественный анализ результатов переписи населения Чиканской средней школы, выявили интересы обучающихся и педагогов.

Все поставленные в начале исследования задачи выполнены, что позволило достичь цели, то есть провести социологическое исследование населения образовательного учреждения.

В результате исследовательской работы мы выяснили, что в школьной стране живут замечательные маленькие и большие жители!

Результаты переписи населения создали общую картину нашей Чиканской школьной страны.

 **Список литературы:**

Интернет ресурсы:

[http://ru.wikipedia.org](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/&sa=D&ust=1534086492082000).

 [http://www.perepis-2010.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.perepis-2010.ru/&sa=D&ust=1534086492083000).

<https://irkobl.ru/sites/apparat/perepis/>

<https://rosinfostat.ru/naselenie-irkutskoj-oblasti/>

<https://studopedia.net/6_78703_perepisi-naseleniya-tseli-printsipi-provedeniya.html>

**Приложение 1**

**«Опросные листы»**

**Лист опроса ученика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Вопрос |  Ответ |
| 1. | Ф.И.ОКласс № |  |
| 2 | Год. Дата. Место рождения. |  |
| 3. | Пол (муж/жен) |  |
| 4. | Место жительства. Домашний адрес . |  |
| 5. | Полных лет. |  |
| 6. | Национальность. |  |
| 7. | Цвет волос. |  |
| 8. | Цвет глаз. |  |
| 9. | Знак зодиака. |  |
| 10. | Любимый предмет в школе. |  |
| 11. | Любимое занятие (хобби). |  |
| 12. | Твоя будущая профессия. |  |

**Лист опроса учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Вопрос. |  Ответ. |
| 1. | Ф.И.О. |  |
| 2. | Год. Дата. Место рождения. |  |
| 3. | Пол (муж/жен) |  |
| 4. | Место жительства. Домашний адрес. |  |
| 5. | Полных лет. |  |
| 6. | Национальность. |  |
| 7. | Цвет волос. |  |
| 8. | Цвет глаз. |  |
| 9. | Знак зодиака. |  |
| 10. | Любимое занятие (хобби). |  |
| 11. | Образование. Учитель какого предмета? |  |
| 12. | Стаж работы. |  |
| 13. | Черты характера, которые нравятся в ученике. |  |
| 14. | Черты характера, которые не нравятся, настораживают. |  |

**лист опроса сотрудники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Вопрос. |  Ответ. |
| 1. | Ф.И.О. |  |
| 2. | Год. Дата. Место рождения. |  |
| 3. | Пол (муж/жен) |  |
| 4. | Место жительства. Домашний адрес. |  |
| 5. | Полных лет. |  |
| 6. | Национальность. |  |
| 7. | Цвет волос. |  |
| 8. | Цвет глаз. |  |
| 9. | Знак зодиака. |  |
| 10. | Любимое занятие (хобби). |  |
| 11. | Образование.Профессия.Должность. |  |
| 12. | Стаж работы. |  |

**Отчет.**

**Чиканская средняя школа**

***Проектная работа***

(Социально-значимое исследование)

**«Школьная перепись населения»**

**2020 год**

**Мы разные! Но мы при этом равные!**

**Мы все имеем равные права смеяться и грустить!**

**Мы все для счастья рождены, и так тому и быть!**

**Ведь каждый из нас индивидуальность.**

**И в этом, конечно, и есть уникальность!**

**Различиями нашими мы будем восхищаться!**

**Друг другу доброту дарить и просто улыбаться!**

**Цель: получить теоретические знания и практические навыки по организации переписи населения, изучить количество, состав и особенность школьного населения нашей школы.**

**Перепись в Чиканской средней школе проводилась впервые. Все данные собирались и анализировались по состоянию школьного коллектива на 2019-2020 учебный год.**

**Сравнительный анализ результатов анкетирования**

***По итогам переписи в 2020-2021 учебном году в школе обучается и работает***

**Всего учащихся: 76**

**Из них с 7до10 лет-25 человек, с 11 до 18лет-51 человек**

**Мальчиков-39, девочек-37**

**Опрошено: 76 учащихся**

**Всего учителей: 18**

**Опрошено-18**

**Всего сотрудников: 21**

**Из них с 18 до 35 лет-3 человека, от 35 до 55 лет-12 человек, от 55 и выше- 6 человека**

**Опрошено-21**

***Женские имена***

* **Самые популярные имена в школе среди девочек и женщин**

**1 место- Валентина(6)**

**2 место-Валерия(4), Анастасия(4), Наталья(4)**

**3 место-Нина(3), Елена(3), Виктория(3), Светлана(3)**

**4 место-Татьяна(2), Надежда(2, Ольга(2), Диана(2), Оксана(2), Софья(2), Варвара(2), Кристина(2), Елизавета(2), Людмила(2), Галина(2).**

**Редкие имена: Александра, Ирина, Маргарита, Альбина, Любовь, Лариса, Мария, Римма, Карина, Жанна, Анита, Полина, Лейла, Лидия, Евгения, Екатерина, Тамара, Олеся.**

 ***Мужские имена***

* **Самые популярные имена в школе среди мальчиков и мужчин**

 **1 место-Сергей(4)**

**2 место-Александр(3), Алексей(3), Николай(3), Иван(3)**

 **3 место-Максим(2), Никита(2), Егор(2), Эдуард(2), Вадим(2), Константин(2), Павел(2), Виктор(2)**

**Редкие имена: Аркадий, Андрей, Владимир, Дмитрий, Виталий, Кирилл, Станислав, Лев, Руслан, Игорь, Владислав, Евгений, Глеб.**

***Место рождения***

 ***1 место- с.Чикан***

***2 место-г.Братск***

***3 место-д.Грехово, г.Слюдянка, д.Ремезово, д.Тулюшка.***

***Цвет волос***

 ***1 место-Русый(79)***

***2 место-Каштановый(24)***

 ***3 место-Черный(9)***

***4 место-Блондин(3)***

***Цвет глаз***

***1 место-Зеленый(49)***

***2 место-Карие(31)***

***3 место-Голубой(31)***

***4 место-Серые(4)***

***Национальность***

***1 место-Русский(113)***

***2 место-Чуваш(2)***

***Знак зодиака***

***1 место – Близнецы (19)***

***2 место-Рыбы(12)***

***3 место- Овен(11)***

***4 место-Дева(10), Телец(10)***

***Скорпион(10)***

***Более редкие знаки зодиака***

***Водолей(9)***

***Козерог(9)***

***Рак(7)***

***Лев(5)***

***Весы(5)***

***Стрелец(8)***

***Популярные будущие профессии***

***1 место-Врач(6)***

***2 место-Воспитатель(4), Полицейский(4)***

***3 место-Повар(3), Пожарник(3), Учитель(3)***

***4 место-Дизайнер(2), Геолог(2), Предприниматель(2), Строитель(2).***

***Редкие будущие профессии:***

***Проводница, Спортивный тренер, Экономист, Начальник строительной компании, Парикмахер, Водитель, Сторож, Машинист Бульдозера, Ветеринар, Художник, Сварщик, Футболист, Военнослужащий, Продавец, Таксист, Танкист, Адвокат, Военный юрист, Программист, Работник дельфинария.***

***Любимый предмет в школе***

***1 место- Физическая культура(25)***

***2 место-Математика(14)***

***3 место-Технология(7)***

***4 место- ИЗО(5), История(5), Русский язык(5)***

***5 место-Литература(2), Биология(2), География(2).***

***6 место- ОБЖ, Физика, Общество,***

***Окружающий мир, Прописи.***

***Нет любимого предмета- 4человека***

 ***Любимое занятие(хобби)учеников:***

***1 место- Рисовать(23)***

***2 место-Волейбол(9).***

***3 место-Танцы(8)***

***4 место-Вязание(4), Трудиться(4)***

***5 место-Читать(3), Футбол(3)***

 ***6 место-Спать(2)***

***7 место-Копить деньги, Слушать музыку, Кататься на льду, Собирать коллекцию, Петь, Собирать конструктор, Спорт, Кататься на велосипеде, Компьютерные игры, Сочинять стихи, Играть в шашки, Сидеть в телефоне, Помогать родителям, Балдеть.***

***Нет любимого занятия- 8 человек.***

**Любимое занятия учителей и сотрудников:**

**1место- Вязание**

**2 место-Читать**

**3 место-Смотреть телевизор**

**4 место-Выпечка**

**5 место-Заготовки на зиму**

**6 место-Собирать грибы и ягоды, выращивать цветы, рыбалка и охота, уход за животными, спать.**

**Черты характера, которые нравятся в ученике:**

**1 место-Ответственность, доброта, честность.**

**2 место-Любознательность, организованность.**

**3 место-Уверенность, открытость.**

**4 место-Аккуратность, вежливость, трудолюбие.**

***Черты характера, которые не нравятся, настораживают:***

***1 место-Лень, лживость, агрессия.***

***2 место-Грубость.***

***3 место-Скрытость, наглость***

***4 место-Неуважение к старшим.***